

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда (логопункт).

Рабочая программа учителя-логопеда для детей от 5 до 7 лет МОУ Детского сада №117 разработана в соответствии с ФГОС ДО; с положением МОУ Детского сада № 117 «О рабочей программе педагога»; с ООП МОУ Детского сада № 117, которая выстроена с учетом использования учебно-методического комплекта примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа логопункта учитывает общие и специфические особенности отклонений речевого развития дошкольников. Планирует работу по решению задач дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания детей с разными речевыми нарушениями.

Цель коррекционной программы – организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей; способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению ими содержания образования. Программа обеспечивает полноценное овладение фонетическим строем языка и фонетико-фонематического слуха. Определёнными логопедическими приемами исправляется произношение звуков или уточняется их артикуляция. При этом учитываются индивидуализации, доступности, наглядности, постепенного повышения требований, развивающего и опережающего подхода.

Порядок изучения звуков, последовательность лексических тем, количество тем, количество занятий может меняться по усмотрению педагога.

Основной базой рабочей программы являются:

-Основная образовательная программа МОУ Детского сада № 117;

-“Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием” Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,

-“Программа логопедической работы по преодолению фонетико -фонематического недоразвития у детей” Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,

-”Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей” Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, “Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР” Н.В.Нищевой.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с нарушением речи приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала. Задачи коррекционно-педагогического процесса в группе для детей с нарушениями речи определяются структурными элементами логопедического воздействия, которое имеет своей целью направленную стимуляцию речевого развития с учетом нарушенной функции речевого механизма, коррекцию и компенсацию нарушений отдельных звеньев и всей системы речевой деятельности. А также воспитание и обучение ребенка с речевыми нарушениями для последующей интеграции в среду нормально развивающихся сверстников.

Данная программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.